

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



В.Д.Нечаев
(Ф.И.О)

2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общеобразовательное вступительное испытание по испанскому языку
(название вступительного испытания)

уровень высшего образования

бакалавриат, специалитет
(название уровня ВО)

квалификация

бакалавр, специалист
(название)

Севастополь
2026

Программа общеобразовательного вступительного испытания по испанскому языку при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

1. Разработана на кафедре «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2026 году единого государственного экзамена по испанскому языку, утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 10.11.2025;

– Кодификатор элементов содержания по испанскому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 10.11.2025.

2. Разработчики программы: Руководитель рабочей группы – Топоркова Ю.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология».

3. Утверждена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от 11.11.2025 г., протокол № 5.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии,
доцент кафедры «Теория и практика перевода
и зарубежная филология»


(подпись)

Ю.А. Топоркова
(дата)

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода
и зарубежная филология»


(подпись)

Н.С. Шамаева
(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания.....	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания.....	8
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предназначена для организации вступительного экзамена по иностранному (испанскому) языку для поступающих на направления подготовки уровня бакалавриата и специальности специалитета.

Вступительный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Целью вступительного экзамена по испанскому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, реализуемой в таких видах речевой деятельности как чтение и письмо, а также языковой компетенции, которая проверяется через знание лексико-грамматического материала и сформированность лексико-грамматических навыков. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Чтение» и являются одним из объектов измерения в разделе «Письменное высказывание».

Экзаменационные материалы составлены на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Иностранный (испанский) язык».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительный экзамен по иностранному (испанскому) языку проводится в письменной форме и включает три раздела:

1. Чтение.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Письменное высказывание.

Раздел «Чтение» включает текст для прочтения и задания на понимание содержания текста.

Лексико-грамматический тест состоит из заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным, если абитуриент выбрал и отметил правильный вариант в бланке ответов.

В разделе «Письменное высказывание» абитуриенту предлагается высказаться или написать письменное высказывание по одной из предложенных ситуаций, используя лексику соответствующего стиля и необходимую форму письменного высказывания.

Объектами контроля в разделах «Чтение» и «Письменное высказывание» являются умения в соответствующих видах речевой деятельности, которые обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции абитуриентов. Раздел «Грамматика и лексика» позволяет проверить знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и владение навыками их узнавания/распознавания. Для успешного выполнения задания раздела «Письменное высказывание» от экзаменуемого требуются знания и навыки оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

Требования к выполнению заданий вступительного экзамена включают:

Раздел «Чтение»

Понимание основной темы текста.

Понимание структурно-смысловых частей текста.

Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста, выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста, ответы на вопросы по тексту).

Раздел «Лексико-грамматический тест»

Проверяется и оценивается уровень лексической и грамматической компетенции абитуриентов. Лексико-грамматический тест включает знание основных грамматических категорий и конструкций, а также лексических единиц, предусмотренных школьной программой.

Морфология.

Имя существительное. Артикль.

Род имен существительных. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля с именами существительными.

Образование множественного числа существительных.

Имя прилагательное.

Качественные прилагательные. Род имен прилагательных. Множественное число прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

Наречие.

Наречия в испанском языке. Наречия с суффиксом *-mente*. Степени сравнения наречий. Наречия *también, tampoco*.

Местоимение.

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, относительные местоимения (*que, el que, lo que, el cual, quien(es), cuyo*), неопределенно-личные местоимения (*algo, alguien, alguno, todo, cada, cual(es)quiera, quien(es)quiera*), отрицательные местоимения (*nada, nadie, ninguno*), неопределенно-личное местоимение *uno*, вопросительные местоимения. Формы личных местоимений в винительном и дательном падеже, предложная и беспредложная форма местоимений.

Числительное.

Числительные порядковые и количественные.

Предлоги в испанском языке: *a, de, con, por, en, para, sin, entre*; сложные предлоги *antes de, despues de, delante de, detras de, frente a, delante de, detrás de*. Функции предлогов. Употребление предлогов с глаголами, прилагательными.

Глагол.

Типы спряжения глаголов. Спряжение глаголов 1-3 типов. Правильные и неправильные глаголы. Отклоняющиеся глаголы I-IV группы. Возвратные глаголы. Время. Наклонение. Пассивный залог. Правила употребления глаголов *ser y estar*. Форма *hay*.

Изъявительное наклонение. *Modo Indicativo*. Простые и сложные времена Изъявительного наклонения (*Presente, Pretérito Indefinido, Futuro simple, Pretérito Perfecto Compuesto, Pretérito Pluscuamperfecto, Pretérito Imperfecto, Pretérito Anterior, Futuro Perfecto*). Согласование времен Изъявительного наклонения.

Повелительное наклонение. *Modo Imperativo*. Утвердительная и отрицательная формы повелительного наклонения.

Условное наклонение. *Potencial Simple. Potencial Compuesto*. Типы условных предложений.

Сослагательное наклонение. *Modo Subjuntivo*. Образование и употребление времен *Modo Subjuntivo*. Согласование времен Сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения в придаточных предложениях (дополнительных, относительных, подлежащих, сказуемых; обстоятельственных образа действия, времени, цели, уступительных, сравнительных, условных). Употребление *Modo Subjuntivo* в независимом предложении.

Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий. *Причастие*. Образование и функции причастия в испанском языке. Причастный оборот.

Герундий. Образование и функции герундия. Простая и сложная формы герундия. Герундиальный оборот.

Инфинитив. Простая и сложная формы инфинитива. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом.

Синтаксис

Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в испанском простом предложении.

Предложения с неопределенно-личным местоимением *uno*, безличные предложения.

Конструкции с инфинитивом. Грамматизированные конструкции с инфинитивом. Перифрастические конструкции с инфинитивом. Связная конструкция с инфинитивом. Абсолютная конструкция с инфинитивом.

Конструкции с причастием. Связная конструкция с причастием. Абсолютная конструкция с причастием.

Конструкции с герундием. Связная конструкция с герундием. Абсолютная конструкция с герундием. Усилительные конструкции.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами *y* (*e*), *ni*; с разделительными союзами *o* (*u*), *ora...ora*, *sea...sea*, *bien...bien*, *ya...ya*; с противительными союзами *pero* / *mas*, *sino*.

Сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные предложения с относительными союзами *que*, *quien*; придаточные относительные и подлежащие предложения с относительными местоимениями *que*, *quien*, *el/la/los/las que*, *el/la/los/las cual/cuales*. Придаточные предложения времени с союзами *cuando*, *después*, *antes*, *apenas*, *en cuanto*. Уступительные придаточные предложения с союзами *aunque*, *a pesar de que*, *por más que*. Придаточные предложения цели с союзами *para que*, *a fin de que*. Придаточные предложения причины с союзами *como*, *porque*. Придаточные сравнительные предложения с оборотами *igual... que*, *mejor... que*, *mayor... que* / *más...que*, *peor... que*. Условные придаточные предложения с союзом *si*; употребление условных предложений первого, второго, третьего и смешанного типов. Придаточные предложения образа действия с союзами *como*, *de modo / manera / forma que*, *cual si*, *como si*.

Сложное предложение с бессоюзной связью. Косвенная речь.

Раздел «Письменное высказывание»

Раздел включает развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на заданную тему.

При выполнении задания необходимо соблюдать структуру формата, отвечать на поставленные вопросы, приводить рассуждения, доказательства, аргументы, примеры; делать выводы; последовательно излагать мысли; использовать средства логической связи; соответствующее стилистическое оформление.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, правильно ответив на все вопросы теста по иностранному языку, - 100 баллов. Шкала оценивания включает следующие уровни:

Баллы за выполненные задания	Оценивание по 5 б. шкале	
90-100	5	«отлично»
60-89	4	«хорошо»
40-59	3	«удовлетворительно»
0-39	2	«неудовлетворительно»

Абитуриент, получивший менее 40 баллов, считается не сдавшим вступительный экзамен.

Распределение баллов по разделам

№	Раздел	Количество заданий	Максимальный балл за выполнение одного задания	Максимальное количество баллов за раздел
1	Чтение	5	7	35
2	Лексико-грамматический тест	5	7	35
3	Письменное высказывание	1	30	30
	Итого			100

При оценивании заданий раздела «Письменное высказывание» учитывается такой параметр, как **объем** текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для развернутого письменного высказывания – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%.

При оценивании задания особое внимание уделяется способности абитуриента продуцировать развернутое высказывание. Ошибки учитываются следующим образом:

- за 1 лексическую ошибку снимается 1 балл;
- за 1 грамматическую ошибку снимается 2 балла;
- за 1 орфографическую ошибку снимается 0,5 балла;
- максимальный балл за содержание 10 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Гонсалес-Фернандес, Е.А. Испанский язык. Грамматика : учеб.-практ. Пособие / Е. А. Гонсалес-Фернандес, Р. В. Рыбакова, Е. В. Светлова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 270 с.
2. Гостемилова, Н. А. Temas de conversación: medicina, deportes, construcción : учебное пособие / Н. А. Гостемилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Прометей, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-907244-22-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166055> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Испанский язык в диалогах : учебное пособие / составители К. Перес, Н. В. Шеминова. — Воронеж : ВГУ, 2009. — 47 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358145> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кондрашова, Н.А., Костылева С.В. Испанский язык. 10 класс. Углубленный уровень / Н.А. Кондрашова, С.В. Костылева. – М.: Просвещение, 2014. – 207 с.
5. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ. Испанский язык. – Режим доступа: <https://sp-ege.sdangia.ru>
6. Открытый банк заданий. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» – Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
7. Рогова, И. В. Базовая грамматика испанского языка = Gramática básica de la lengua española : учебное пособие / И. В. Рогова. — Омск : ОмГУ, 2018. — 40 с. — ISBN 978-5-7779-2300-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113863> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Ронина, Е. А. Lee, aprende y habla: тексты, упражнения и творческие задания по испанскому языку : учебное пособие / Е. А. Ронина, О. А. Иванова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-7779-2355-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118039> (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Сударь, Г.С. ЕГЭ. Испанский язык. Типовые тестовые задания / Г.С. Сударь. – М. : Экзамен, 2013. – 104 с.
10. Сударь, Г.С. Тренировочные задания по испанскому языку DELE и ЕГЭ / Г.С. Сударь и др. – М. : Издательство Московского университета, 2014. – 88 с.
11. <https://www.ehowenespanol.com/>
12. <http://www.hispanistas.ru/>
13. <https://proespanol.ru/>